



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом педиатрического факультета и факультета фармации, профилактической медицины и биомедицины протокол от 14 мая 2024 г. № 4
Председатель совета _____ А.П. Аверьянов

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета фармации, профилактической медицины и биомедицины _____ Кульшань Т.А.
14 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

(наименование учебной дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

32.05.01 медико-профилактическое дело

Форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Срок освоения ОПОП

6 лет

Кафедра гигиены медико-профилактического факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции кафедры от 26.04.2024г. № 5
Заведующий кафедрой гигиены медико-профилактического факультета

_____ И.Н. Луцевич

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД _____ Д.Ю.Нечухраная

« ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни» разработана на основании учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденного Ученым Советом Университета (протокол №2 от 27 февраля 2024 г.); в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №552 (с изменениями №1456 от 26.11.2020).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения студента по учебной дисциплине «Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни» для специальности «Медико-профилактическое дело» базового уровня высшего профессионального образования на кафедре гигиены медико-профилактического факультета является изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения. Изучение основ мониторинга среды обитания и здоровья населения, их анализ, оценка и прогноз, выявление причинно–следственных связей между изменением показателей здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Задачи дисциплины «Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни» обучить:

— осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций по оценке качества воды, продовольствия, товаров и услуг.

— проведению мероприятий по профилактике заболеваемости населения в связи с использованием недоброкачественных продуктов питания, воды и т.д.

— проведению санитарно–просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;

— оценке состояния здоровья населения;

— анализу научной литературы;

— написанию рефератов по современным научным проблемам;

— участию в решении отдельных научно–исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины и профилактики;

- правовые основы организации санитарно-эпидемиологического надзора;

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Профессиональные ПК-2, ПК-3, ОПК-2

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
---	---

Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения
<p>ОПК-2.1. Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p> <p>ОПК-2.2. Владеет навыками подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p>	
	ПК-2 Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека
<p>ПК-2.1. Знает: санитарно-эпидемиологические требования к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок, сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления; санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям и сооружениям, оборудованию и транспорту;</p> <p>ПК-2.2. Умеет: проводить с помощью приборов измерения факторов среды обитания, производить отбор образцов для лабораторного исследования, проводить лабораторные исследования факторов среды обитания, сравнивать полученные результаты с гигиеническими нормативами и оформлять протокол лабораторного исследования;</p> <p>ПК-2.3. Владеет: методами контроля качества питьевой воды, атмосферного воздуха, воды водоемов, почвы; методикой выбора источника централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения;</p>	
	ПК-3 Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий
<p>ПК-3.1. Знает: систему профилактических и противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях</p> <p>ПК-3.2. Умеет: определять элементы эпидемического процесса, осуществлять эпидемиологическую диагностику, анализировать и оценивать качество медицинской помощи</p> <p>ПК-3.3. Владеет: навыками определения ведущих направлений проведения противоэпидемических мероприятий при различных группах инфекционных заболеваний</p>	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни» Б1.В.ДВ.1 относится к дисциплинам по выбору, вариативной части блока 1 Рабочего учебного плана по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по

- ФИЗИКЕ, МАТЕМАТИКЕ
- ХИМИИ
- НОРМАЛЬНОЙ ФИЗИОЛОГИИ
- БИОЛОГИИ

-ОБЩАЯ ГИГИЕНА

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		№ 6
1	2	4
Контактная работа (всего), в том числе:	64	64
Аудиторная работа		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	50	50
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная работа		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	44
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	зачет
	экзамен (Э)	
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108
	ЗЕТ	3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	1, Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. 2, Медико-гигиенические аспекты ЗОЖ. Основные формы деятельности, влияющие на состояние здоровья населения. 3, Нормативно-правовая база охраны здоровья населения. Формирование мотивации к ЗОЖ. Принципы и методы формирования ЗОЖ учащихся. Здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса.
2	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.	1, Влияние физических факторов на организм человека Влияние радиации на организм человека. Естественная и искусственная радиация. 2, Шумовое загрязнение среды и ее влияние на здоровье Электромагнитное загрязнение, их влияние на организм, профилактика вредного воздействия 3, Вибрация, её влияние на организм, меры

			профилактики; Освещённость, виды, физиологические особенности.
3	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Санитарно–эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения.	1,Готовность к обучению различных групп населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. 2,Элементы здорового образа жизни - Регулярная физическая и двигательная активность; 3,Психологический комфорт и благополучные семейные отношения; Экономическая и материальная независимость; Высокая медицинская активность; 4,Полноценное, сбалансированное, рациональное питание, соблюдение режима питания; Удовлетворенность работой, физический и душевный комфорт; Активная жизненная позиция; социальный оптимизм; Оптимальный режим труда и отдыха. Форма контроля – устный опрос.
4	ОПК-2 ПК-2 ПК-3	Формы и методы работы санитарных врачей - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения	1,Способы реализации элементов здорового образа жизни - Исключение или снижение частоты и интенсивности воздействия вредных факторов среды; 2,Адаптация организма путем упражнения и тренировки (закаливания) под действием дозированных стрессоров, в качестве которых используются физические и мышечные нагрузки, факторы среды (пониженная или повышенная температура, влажность, движение воздуха, атмосферное давление и пр.); 3, Коррекция функциональных резервов организма, основанная на применении средств, повышающих способность организма к адаптации

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	6	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	4		10	10	24	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач

2	6	Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.	4	12	10	26	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
3	6	Санитарно–эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения.	2	14	12	30	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
4	6	Формы и методы работы санитарных врачей - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения	4	14	12	30	Оформление санитарно-гигиенического заключения. Решение ситуационных задач
ИТОГО:			14	50	44	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	Кол-во часов в семестре
		6
1	2	3
1.	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Медико-гигиенические аспекты ЗОЖ. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения.	2
2.	Формирование мотивации к ЗОЖ. Принципы и методы формирования. ЗОЖ учащихся. Здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса.	2
3.	Табакокурение: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы.	2
4.	Алкоголизм: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы.	2
5.	Наркомания: клинические проявления, негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы.	2
6.	Роль государственных и негосударственных учреждений в сохранении здоровья детей. Их вклад в сохранение	2

	здоровья детей.	
7.	Значение питания для здоровья и физического развития населения. Понятие о пищевом статусе. Недостаточное и избыточное питание в формировании различных патологических состояний.	2
	Итого	14

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		6
1	2	3
1.	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Медико-гигиенические аспекты ЗОЖ.	2
2.	Основные формы деятельности, влияющие на состояние здоровья населения. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения.	2
3.	Формирование мотивации к ЗОЖ. Принципы и методы формирования ЗОЖ учащихся.	2
4.	Здоровьесберегающие функции учебно-воспитательного процесса.	2
5.	Элементы здорового образа жизни - Регулярная физическая и двигательная активность; Психологический комфорт и благополучные семейные отношения; Экономическая и материальная независимость; Высокая медицинская активность;	2
6.	Полноценное, сбалансированное, рациональное питание, соблюдение режима питания; Удовлетворенность работой, физический и душевный комфорт; Активная жизненная позиция; социальный оптимизм; Оптимальный режим труда и отдыха.	2
7.	Способы реализации элементов здорового образа жизни - Исключение или снижение частоты и интенсивности воздействия вредных факторов среды.	2
8.	Адаптация организма путем упражнения и тренировки (закаливания) под действием дозированных стрессоров, в качестве которых используются физические и мышечные нагрузки, факторы среды (пониженная или повышенная температура, влажность, движение воздуха, атмосферное давление и пр.)	2
9.	Коррекция функциональных резервов организма, основанная на применении средств, повышающих способность организма к адаптации.	2
10.	Понятие «здоровье» и «болезнь», факторы здоровья. Часть 1.	2

11.	Понятие «здоровье» и «болезнь», факторы здоровья. Часть 2.	2
12.	Табакокурение: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Часть 1.	2
13.	Табакокурение: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Часть 2.	2
14.	Алкоголизм: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Часть 1.	2
15.	Алкоголизм: негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Часть 2.	2
16.	Наркомания: клинические проявления, негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Часть 1.	2
17.	Наркомания: клинические проявления, негативное воздействие на организм ребенка, профилактика и методы борьбы. Часть 2.	2
18.	Совместная деятельность школы и семьи в сохранении здоровья детей. Роль государственных и негосударственных учреждений в сохранении здоровья детей, их вклад в сохранение здоровья детей.	2
19.	Роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний.	2
20.	Группы здоровья и их значение в комплексном наблюдении детей дошкольного и школьного возраста.	2
21.	Понятие об инфекционном процессе, его периоды. Понятие об эпидемическом процессе, его звенья. Понятие об эпидемическом очаге, карантине и обсервации.	2
22.	Значение питания для здоровья и физического развития населения. Понятие о пищевом статусе. Недостаточное и избыточное питание в формировании различных патологических состояний.	2
23.	Экологические проблемы питания человека. Понятие о «природных» ксенобиотиках. Природные вещества в продуктах питания и пищевых цепях. Характеристика основных природных веществ.	2
24.	Влияние физических факторов на организм человека Влияние радиации на организм человека. Естественная и искусственная радиация. Шумовое загрязнение среды и ее влияние на здоровье	2
25.	Электромагнитное загрязнение, их влияние на организм, профилактика вредного воздействия. Вибрация, её влияние на организм, меры профилактики. Освещённость, виды, физиологические особенности.	2

	Итого	50
--	-------	----

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело.

5.6 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплин

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	6	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	10
2	6	Опасные и вредные факторы среды обитания и их воздействие на жизнедеятельность человека.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	10
3	6	Санитарно–эпидемиологическая служба и ее роль в сохранении и укреплении здоровья населения.	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	12
4	6	Формы и методы работы санитарных врачей - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья различных групп населения	Подготовка к занятию, к текущему и промежуточному контролю Составление плана ответа по теме. Составление тезисов ответов на практических занятиях. Подготовка реферата или доклада. Изучение нормативных материалов (СанПиН, ГОСТ, СП, МУ, ГН и др.).	12
ИТОГО				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
2. Комплект тем рефератов.
3. Методические указания по выполнению домашних заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 32.05.01 медико-профилактическое дело в конце изучения учебной дисциплины **ГИГИЕНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** проводится аттестация в форме зачета в семестре 6, который складывается из оценки за текущую аттестацию, результатов итогового тестирования и собеседования во время зачета, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры гигиены МПФ.

Повышение рейтингового балла возможно за счет написания рефератов, оцениваемых аналогично контрольной работе.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А. 2013, Саратов	145
2.		

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Архангельский В.И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Мельниченко П.И – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html
2	Общая гигиена: [Электронный ресурс]: учебное пособие.- Большаков А.М.: .. ГЕОТАР- МЕД, 2012 -516 с ил. Режим доступа: ЭБМВ
3	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям.: [Электронный

	ресурс]: учебное пособие.- под редакцией Кучмы В.Р.: ГЕОТАР- МЕД, 2012 -560 с ил. Режим доступа: ЭБМВ
--	--

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гигиена: учебное пособие.- Румянцев Г.И.: М, 2009	350
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова 2009, Саратов	10 (каф)
3.	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145
4.		

Электронные источники

№	Издания
1	2
	Общая гигиена: Конспект лекций: Ю.Ю.Елисеев, И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, Ю.В.Клещина, А.Н. Данилов, 2006, Саратов, СГМУ

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	www.studmedlib.ru
2.	«Консультант плюс» http://www.consultant.ru
3.	«Гарант» http://www.garant.ru
4.	http://64.rospotrebnadzor.ru/
5.	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php
6.	https://fmza.ru/
7.	http://rosomed.ru/documents

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

- 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
- 4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного

процесса по дисциплине «Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Гигиенические аспекты формирования здорового образа жизни»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

Старший преподаватель

занимаемая должность



подпись

И.А. Каракотина

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				